

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 27»
Учебный корпус № 4**

**Учебный план учебного корпуса № 4
на 2016-2017 учебный год**

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» августа 2016г.

Выбор программ, реализуемых в ДОО в 2016-2017 учебном году определен основной общеобразовательной программой дошкольного образования учебного корпуса № 4 на 2011-2017 гг. и приоритетными направлениями работы ДОО.

Во всех группах общеобразовательной направленности обязательная часть основной общеобразовательной программы составлена в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования **«От рождения до школы»** /под ред. **Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой** с учётом рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13 и ФГОС ДО.

В старших группах в соответствии с планом инновационной работы в образовательной области **«Физическая культура»** реализуется **Программа по физическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста**/ Ю.И. Родин, В.П. Аксёнов. - Т.: 1998г.

Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляется в старших и подготовительных к школе группах по рабочим программам педагогов ДОО:

1. Рабочая программа кружка **«Сказка»**, принятая на Совете педагогов 30.08.2013г., в подготовительных к школе группах.
2. Рабочая программа кружка **«Ритмической гимнастики»**, принятая на Совете педагогов, протокол № 1 от 31.08.2012г. (старшие группы)

В группе комбинированной направленности реализуются следующие программы и педагогические технологии:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования **«От рождения до школы»** /под ред. **Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой** с учётом рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13.
2. **Программы** коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе **«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»** п/р С.Г. Шевченко, - М.: Школа пресс, 2004г.

В группе компенсирующей направленности реализуются следующие программы и педагогические технологии:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования **«От рождения до школы»** /под ред. **Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой** с учётом рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13.
2. **Программы** коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе **«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»** п/р С.Г. Шевченко, - М.: Школа пресс, 2004г.

Учебный план первой младшей группы. Пояснительная записка.

Обязательная часть (инвариантная часть) учебного плана в 1 младшей группе составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает достижение детьми целевых ориентиров развития.

Вариативная часть не предусмотрена.

Объем организованной образовательной деятельности детей соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и включает непрерывная образовательную деятельность, образовательную деятельность в режимных моментах, совместную образовательную деятельность. Длительность непосредственно организованной образовательной деятельности не превышает 10 минут, допускается организация НОД в первую и вторую половины дня.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию ООП проводятся по подгруппам в групповом помещении или в помещении физкультурного зала. В соответствии с приоритетом работы образовательной организации, в неделю проводится 3 физкультурных занятия.

В теплое время года образовательная деятельность осуществляется на прогулочном участке и во время прогулки.

Мониторинги детского развития проводятся 2 раза в год (октябрь, после окончания адаптационного периода, и апрель месяцы).

Количество учебных недель – 37

Учебный план 1 младшей группы

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Познание. (Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира)	1	
Коммуникация. Чтение художественной литературы	2	
Художественное творчество	Рисование	1
	Лепка	1
Физическая культура	3	
Музыка	2	
Общее количество	10	

Учебный план второй младшей группы.

Пояснительная записка.

Инвариантная часть учебного плана во 2 младшей группе составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает достижение детьми промежуточных результатов личностного развития.

Вариативная часть не предусмотрена.

Объем образовательной нагрузки для детей младшего дошкольного возраста соответствует требованиям п. 11.11 СанПиН 2.4.1.3049-13, в него входят непрерывная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 30 минут. В середине

времени, отведенного на НОД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами НОД не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 15 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 15 минут.

Мониторинги детского развития и освоения образовательной программы проводятся 2 раза в год (октябрь и апрель месяцы) для вновь поступивших детей, и 1 раз в год (апрель месяц) для детей, переведенных из 1 младшей группы.

Количество учебных недель – 37

Учебный план второй младшей группы.

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Познание (Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)	2	
Коммуникация. Чтение художественной литературы	1	
Художественное творчество: Рисование Лепка Аппликация	1	
	0,5	
	0,5	
Физическая культура	3	
Музыка	2	
Общее количество	10	

Учебный план средней группы.

Пояснительная записка.

Инвариантная часть учебного плана в средней группе составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает достижение детьми промежуточных результатов личностного развития.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03 № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах образовательной деятельности до 6 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

- изучение детьми Тульского края в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Допустимый объём образовательной нагрузки для детей среднего дошкольного возраста соответствует требованиям п. 11.11 СанПиН 2.4.1.3049-13, в него входят непрерывная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 40 минут. В се-

редине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами НОД не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной образовательной деятельностью составляет не более 20 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 20 минут.

Вариативная часть не предусмотрена.

Мониторинг детского развития и освоения образовательной программы проводится 1 раз в год (апрель месяц).

Количество учебных недель – 37

Учебный план средней группы

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Познание. (Познавательльно исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)	2	
Коммуникация. Чтение художественной литературы	1	
Художественное творчество Рисование Лепка Аппликация	1	
	0.5	
	0,5	
Физическая культура	3	
Музыка	2	
Общее количество	10	

Учебный план старшей группы.

Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана в старшей группе составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает достижение детьми промежуточных результатов личностного развития. *Для реализации приоритетного направления - «Физическое развитие детей»* физкультурные занятия проводятся с использованием авторской программы «Азбука живого движения» Ю.И. Родина и технологии игрового моделирования физкультурных занятий «Волшебный мир движений» М.В. Сидоровой.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03. № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах образовательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

- изучение детьми Тульского края в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», а также взаимодействие с музеями города Тулы по реализации рабочей программы Г.Л. Точилкиной «Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию родного края посредством взаимодействия с музеями города Тулы».

Допустимый объем образовательной нагрузки для детей старшего дошкольного возраста соответствует требованиям п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13, в него входят непрерывная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами НОД не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 25 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность не более 25 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 25 минут. Одно физкультурное занятие в неделю круглогодично организуется на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

Вариативная часть учебного плана обеспечивается программой кружка «Ритмическая гимнастика». Занятия в кружке проходят 1 раз в неделю во второй половине дня. Длительность занятия до 25 минут.

Мониторинг детского развития и освоения образовательной программы проводится 1 раз в год (апрель месяц). Во исполнении письма Министерства образования и науки РФ от 27.01.2009г. № 03-132 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста поручение правительства РФ от 22.06.07 № М-П 44-3035» проводится тестирование физической подготовленности дошкольников с письменного согласия родителей (законных представителей) в сентябре-октябре и в апреле-мае.

Количество учебных недель – 37

Учебный план старшей группы

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Познание. (Познавательно исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)	3	
Коммуникация. Чтение художественной литературы	2	
Художественное творчество	Рисование	2
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
Физическая культура	3	
Музыка	2	
Кружок «Ритмическая гимнастика»		1
Общее количество	14	

Учебный план подготовительной к школе группы.

Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана в подготовительной к школе группе составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до

школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает достижение детьми целевых ориентиров в личностном развитии для выпускников детского сада.

Для реализации приоритетного направления - «Физическое развитие детей» физкультурные занятия проводятся с использованием авторской программы «Азбука живого движения» Ю.И. Родина и технологии игрового моделирования физкультурных занятий М.В. Сидоровой.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03. № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах образовательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

- изучение детьми Тульского края в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», а также взаимодействие с музеями города Тулы по реализации рабочей программы Г.Л. Точилкиной «Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию родного края посредством взаимодействия с музеями города Тулы».

Допустимый объём образовательной нагрузки для детей подготовительной к школе группы соответствует требованиям п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13, в него входят непрерывная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 1 часа 30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами НОД не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной образовательной деятельностью составляет не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми подготовительной группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность не более 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 30 минут. Одно физкультурное занятие в неделю круглогодично организуется на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

Вариативная часть предусматривает 1 занятие в неделю в кружке «Сказка» (художественно-эстетическое развитие).

Мониторинг детского развития и освоения образовательной программы проводится раз в год (апрель месяц). Во исполнении письма Министерства образования и науки РФ от 27.01.2009г. № 03-132 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста поручение правительства РФ от 22.06.07 № М-П 44-3035» проводится тестирование физической подготовленности дошкольников с письменного согласия родителей (законных представителей) в сентябре-октябре и в апреле-мае.

Количество учебных недель – 37

Учебный план подготовительной к школе группы

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Познание. Познавательно исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность. Формирование элементарных математических представлений.	1	
	2	
	1	

Формирование целостной картины мира)		
Коммуникация.	1	
Чтение художественной литературы	1	
Художественное творчество	Рисование	2
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
Физическая культура	3	
Музыка	2	
Кружок «Сказка»		1
Общее количество		15

Учебный план работы в группах коррекционной и комбинированной направленности

Основными задачами работы с детьми являются восполнение пробелов предшествующего развития, дальнейшее накопление представлений и знаний о предметах и явлениях ближайшего окружения ребёнка, повышение уровня сенсорного и умственного развития, а также обогащение и систематизация словаря, развитие устной диалогической и монологической речи.

Расписание непрерывной образовательной деятельности воспитателей и специалистов составляется с учетом возрастных особенностей детей, нарушения и структуры дефекта и года обучения, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач.

Непосредственно организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) проводятся в первую и вторую половину дня фронтально, по подгруппам и индивидуально и строятся по тематическому принципу.

Большинство занятий комплексные или интегрированные. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в 1 половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Во вторую половину дня ежедневно воспитателями осуществляется коррекционно-развивающая работа согласно плану специалистов (коррекционный час).

Планы индивидуальных коррекционных занятий с детьми (индивидуальные образовательные маршруты) разрабатываются специалистами на основе данных, полученных при обследовании детей в начале учебного года, и корректируются в процессе работы с учётом динамики развития воспитанников.

Знакомство с ОБЖ, краеведческая работа осуществляется в режиме дня в утренние и вечерние часы в форме бесед, игр, чтения художественной литературы, тренингов, домашних заданий.

Организация работы во 2 половине дня: воспитатель осуществляет индивидуальную работу по заданию специалистов.

Диагностика вновь поступивших детей проводится в сентябре.

В летний период (июнь-август) учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, разнообразная игровая деятельность и др.

Учебный план работы с детьми 5-6 лет с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана в коррекционной группе для детей старшего дошкольного возраста составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко, которые обеспечивают достижение детьми промежуточных результатов личностно развития и коррекцию задержки психического развития.

Для реализации приоритетного направления - «Физическое развитие детей» физкультурные занятия» проводятся с использованием авторской программы «Азбука живого движения» Ю.И. Родина и технологии игрового моделирования физкультурных занятий «Волшебный мир движений» М.В. Сидоровой.

Работа педагога-психолога проводится в индивидуальной (подгрупповой) форме.

Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия проводят учитель-дефектолог и учитель-логопед по графику.

Допустимый объём образовательной нагрузки для детей старшего дошкольного возраста соответствует требованиям п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13, в него входят непрерывная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами НОД не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 25 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность не более 25 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 25 минут. С учетом особенностей воспитанников группы третье физкультурное занятие проводится в циклах занятий «Коррекционная ритмика».

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03, № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах воспитательно-образовательной деятельности до 8 часов в неделю с учётом психофизических особенностей детей, времени города и режима работы дошкольного учреждения;

- введение в образовательную программу ДООУ изучение детьми Тульского края через занятия: «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи», «Ознакомление с художественной литературой», «Рисование».

Вариативного образования нет.

Мониторинги детского развития и освоения образовательной программы проводятся по мере необходимости и исходя из диагноза, индивидуально, но не реже 1 раза в год.

В начале учебного года (сентябрь) отводится время для обследования детей. Результаты обследования служат основанием для выделения подгрупп и адаптации программного материала.

Количество учебных недель – 37

Учебный план старшей группы для детей с ОВЗ (ЗПР)

Виды занятий	Количество занятий в неделю			
	Инвариантная часть			Вариатив. часть
	воспитатель	учитель-логопед	учитель-дефектолог	
Познание				
Познавательно исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность.			1	
Формирование элементарных математических представлений			1	
Формирование целостной картины мира			1	

Развитие речи. Чтение художественной литературы		2		
Художественное творчество				
Рисование	2			
Аппликация	1(чередуются)			
Лепка				
Музыкальное	2			
Физическая культура				
Физкультурное	2			
Коррекционная ритмика	1			
ВСЕГО:	8	2	3	
Итого:	13			

Учебные планы группы комбинированной направленности

Группа комбинированной направленности функционирует по нормативам, соответствующим нормативам функционирования групп компенсирующей направленности. Две трети состава комбинированной группы составляют воспитанники с уровнем психофизического развития в соответствии с возрастной нормой, а треть воспитанников – дети с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).

Содержание образовательного процесса к группе комбинированной направленности определяется программой дошкольного образования и специальными (коррекционными) программами с учётом индивидуальных особенностей воспитанников: возраста, структуры нарушения, уровня психофизического развития и т.п. (*Приложение к письму Минобразования России от 16 января 2002г. № 03-51- 5 ин/23-03*)

Учебный план работы в группе комбинированной направленности для детей 4-5 лет.

Пояснительная записка.

Инвариантная часть учебного плана в средней группе составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко, которые обеспечивают личностное развитие и коррекцию задержки психического развития детей 4-5 лет, достижения ими промежуточных результатов развития.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03 № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах образовательной деятельности до 6 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

- изучение детьми Тульского края в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Допустимый объём образовательной нагрузки для детей среднего дошкольного возраста соответствует требованиям п. 11.11 СанПиН 2.4.1.3049-13, в него входят непрерывная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами НОД не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной образовательной деятельностью составляет не более 20 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 20 минут. С учетом особенностей воспитанников группы третье физкультурное занятие проводится в циклах занятий «Коррекционная ритмика».

Воспитатели проводят непосредственную организованную образовательную деятельность «Художественное творчество»: рисование, лепка, аппликация, конструирование.

Учитель – дефектолог проводит непосредственно образовательную деятельность «Познание»

Учитель-логопед - «Развитие речи. Чтение художественной литературы».

Инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия и занятие коррекционной ритмикой.

Работа педагога-психолога проводится в индивидуальной (подгрупповой) форме.

Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия проводят учитель-дефектолог и учитель-логопед по графику. При необходимости, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем.

Вариативная часть не предусмотрена.

Мониторинги детского развития и освоения образовательной программы проводятся по мере необходимости и исходя из диагноза, индивидуально, но не реже 1 раза в год.

В начале учебного года (сентябрь) отводится время для обследования детей. Результаты обследования служат основанием для выделения подгрупп и адаптации программного материала.

Количество учебных недель – 37

Учебный план средней группы комбинированной направленности.

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Познание. (Познавательная исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)	2	
Коммуникация. Чтение художественной литературы	1	
Художественное творчество	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
Физическая культура	2	
Коррекционная ритмика	1	
Музыка	2	
Общее количество	10	